



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ (2 марта 2023 г.)

Регламент работы

11.30 – 13.00 Пленарное заседание
13.00-13.10 Перерыв
13.10-16.00 Работа секций и круглого стола
16.00-16.20 Подведение итогов (руководители секций и орг.комитет)

Регламент выступления

Доклады на пленарном заседании – до **15 мин.**
Выступление на секции – до **10 мин.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие Педагогических чтений, приветственное слово участникам. Суханов Александр Сергеевич, директор МБОУ «Гимназия №9», Быкова Елена Анатольевна, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Учитель – профессия или призвание? Ведунова Галина Викторовна, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9», Почетный работник общего образования РФ.

Педагогическая одаренность: инструменты выявления и сопровождения. Коновалова Ольга Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Роль интернатуры в подготовке молодого педагога к профессиональной деятельности. Ган Наталья Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «ШГПУ».

О роли тьютора в инклюзивном образовании. Капустина Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1 «Мотивация на обучение и самообразование педагога: виды и способы формирования, модели внедрения» под руководством зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» Елены Николаевны Масасиной

Доклады:

- Репнягова Евгения Юрьевна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Шадринска. *Самообразование современного педагога как залог успешного учебного процесса.*
- Аминова Эльвира Атласовна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра.

Самообразование как способ повышения уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка.

3. **Осокина Юлия Анатольевна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Шадринска. *Организация самообразования педагога.*

4. **Оларь Юлия Вячеславовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Творческое отношение учителя иностранного языка к организации образовательного процесса как фактор профессионального саморазвития.*

5. **Дубаков Артем Викторович**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Ресурсы для профессионального развития учителей английского языка.*

6. **Хильченко Татьяна Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Создание коллаборативной среды на уроке иностранного языка как условие поддержания мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.*

7. **Сорокина Елена Андреевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Лексический подход в изучении иностранного языка.*

8. **Карандашова Ирина Анатольевна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» с. Песчано-Коледино Далматовского района Курганской области. *Внедрение электронного образовательного ресурса в образовательный процесс.*

9. **Демчук Наталья Леонидовна, Константинова Елена Валерьевна**, учителя иностранного (английского) языка МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Мотивация на обучение и самообразование педагога: виды и способы формирования, модели внедрения.*

10. **Подкоморная Наталья Владимировна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Методическая работа педагогов – залог успешного профессионального роста.*

11. **Христенко Анастасия Олеговна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Источники самообразования учителей английского языка.*

СЕКЦИЯ 2. «Современные педагогические технологии в преподавании предметов как средство повышения качества образования» под руководством зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9», Почетного работника общего образования РФ Ведуновой Галины Викторовны.

Доклады:

1. **Павлова Ирина Сергеевна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра. *Логико-смысловые модели в преподавании обществознания как средство повышения качества подготовки к ГИА.*

2. **Ермолина Наталья Александровна**, учитель истории и обществознания МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского района Курганской области. *Элементы Сингапурской технологии на уроках истории и обществознания.*

3. **Гаева Юлия Александровна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Проблемный подход в преподавании истории в старших классах.*
4. **Едренкина Марина Валерьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионально-технологического образования, ответственный секретарь приемной комиссии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Специфика поступления в ШГПУ на профили среднего профессионального образования.*
5. **Закожурникова Юлия Владимировна**, научный сотрудник, **Анисимова Татьяна Александровна**, мл. научный сотрудник МБУ «Шадринский краеведческий музей им. В. П. Бирюкова». *Обзор выставок по военно-патриотическому воспитанию школьников.*
6. **Тырцева Марьяна Петровна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №9 г. Шадринска. *Обновленный ФГОС среднего общего образования.*

СЕКЦИЯ 3. «Современный педагог как носитель и проводник духовно-нравственных ценностей в начальной школе» под руководством зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» Елены Александровны Прокудиной.

Доклады:

1. **Плотникова Оксана Валерьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра. *Воспитание духовно-нравственных ценностей в начальной школе посредством проектной деятельности.*
2. **Чудаева Ирина Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы в рамках духовно-нравственного воспитания в учебной и внеучебной деятельности.*
3. **Андрюкова Светлана Николаевна**, учитель начальных классов МКОУ «Верхозинская основная общеобразовательная школа» с. Верхозино Шадринского района. *Духовно-нравственное воспитание младших школьников в работе классного руководителя.*
4. **Чаплыгина Марина Андреевна**, учитель начальных классов МКОУ «Спицынская основная общеобразовательная школа» с. Спицыно Шатровского района Курганской области. *Воспитание эмоциональной отзывчивости у младших школьников.*
5. **Десятова Юлия Викторовна**, учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра. *Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках музыки во внеурочной деятельности.*
6. **Прокаева Светлана Сергеевна**, учитель начальных классов МКОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова» с. Красная Звезда Шадринского района. *Воспитание духовно-нравственных ценностей у младших школьников.*
7. **Ступина Елена Ивановна**, учитель начальных классов МКОУ «Верхозинская основная общеобразовательная школа» с. Верхозино Шадринского района. *Роль народных праздников в духовно-нравственном воспитании младших школьников.*
8. **Барабаш Наталья Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» с. Затеченское Далматовского района. *Педагог как носитель духовно-нравственных ценностей.*
9. **Хрусталева Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Роль учителя начальных классов в духовно-нравственном воспитании младших школьников.*

10. **Яковлева Надежда Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. Формирование читательской грамотности - основа успешного обучения младших школьников

СЕКЦИЯ 4 «Наставничество в сфере образования («ученик — ученик», «учитель — учитель», «учитель — студент», «студент — ученик»)» под руководством директора МБОУ «Гимназия №9» Александра Сергеевича Суханова.

Доклады:

1. **Стерхов Алексей Алексеевич**, канд. пед. наук, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургута. *Модель наставничества «учитель – студент» в общеобразовательной школе.*

2. **Колмогорцева Наталия Николаевна**, канд. психол. наук, методист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Организация профильной смены «Интересно учить, интересно учиться» как возможность раскрытия педагогических способностей для учащихся психолого-педагогических классов.*

3. **Степановских Людмила Дмитриевна**, МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога в образовательной организации.*

4. **Сливко Наталья Николаевна**, мастер производственного обучения Далматовский филиал ГБПОУ «Курганский технологический колледж» г. Далматово. *Наставничество в сфере образования «студент-студент».*

5. **Попова Ольга Викторовна**, учитель физической культуры, руководитель РДШ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Наставничество в системе Российского движения школьников.*

6. **Пиджакова Татьяна Анатольевна**, преподаватель ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринска. *Реализация модели наставничества «работодатель – студент» на примере Шадринского политехнического колледжа.*

7. **Андреева Юлия Борисовна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Роль наставничества при подготовке школьников к психологической олимпиаде.*

8. **Марамыгина Лариса Федоровна**, учитель географии МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Профсоюз в Год педагога и наставника.*

9. **Дегтярев Данил Андреевич**, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Развитие школьного спортивного клуба.*

СЕКЦИЯ 5. «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности учителя» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Елены Анатольевны Быковой.

Доклады:

1. **Булыгина Маргарита Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Функциональная грамотность учителя: интеграция в профессиональные компетенции.*

2. **Мочалова Анна Сергеевна**, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №4» г. Тюмени. *Профессиональные конкурсы как механизм мотивации педагогов.*

3. **Нечеухина Елена Анатольевна**, учитель информатики МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Педагогические олимпиады как эффективная форма повышения квалификации педагогов.*
4. **Белых Ксения Сергеевна**, преподаватель Далматовский филиал ГБПОУ «Курганский технологический колледж» г. Далматово. *Необходимость самообразования преподавателя.*
5. **Кухтинова Галина Васильевна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Особенности профессионального самосознания педагога.*
6. **Чебыкина Ольга Альбертовна**, канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Возможности деятельности мозга подростка на уроках.*
7. **Быкова Елена Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Наставничество как психологический ресурс адаптации молодого педагога.*
8. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов.*

СЕКЦИЯ 6 «Педагог как личность и профессионал» под руководством зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» Светланы Александровны Братцевой.

Доклады:

1. **Нохрина Елена Ивановна**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Формирование математической грамотности посредством решения учебно-практических задач.*
2. **Половикова Анна Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Языковой контекст социальных сетей как материал для изучения русского языка в основной школе.*
3. **Овчаренко Марина Германовна**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Использование проектной и исследовательской деятельности на уроках физической и экономической географии с целью повышения интереса к родному краю.*
4. **Рознина Евгения Аркадьевна**, учитель иностранного (английского) языка МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.*
5. **Котегова Татьяна Александровна**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Советский, ХМАО-Югра. *Формирование математической грамотности на уроках географии.*
6. **Антропова Анастасия Александровна**, учитель ИЗО МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *Современные технологии в изобразительном искусстве.*
7. **Иванцова Екатерина Евгеньевна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Особенности работы с родителями в методе арт-терапии.*
8. **Авдеева Оксана Анатольевна**, учитель математики МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска. *«Я» и профессия учителя.*

СЕКЦИЯ 7 «Специфика наставничества в системе инклюзивного и коррекционного образования» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Ирины Анатольевны Тютюевой.

Доклады:

1. **Засыпкина Евгения Игоревна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №8 «Ласточка» г. Шадринска. *Особенности психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья 6–7 лет.*
2. **Антропов Андрей Васильевич**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» с. Затеченское Далматовского района. *Из опыта работы наставнической деятельности с обучающимися с ОВЗ.*
3. **Меркулова Юлия Андреевна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Рабочая тетрадь как форма коллаборации между учителем начальных классов и учителем-логопедом.*
4. **Плетенева Надежда Геннадьевна**, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №8» г. Сухой Лог Свердловской обл. *Наставничество как эффективная форма развития инклюзивной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации.*
5. **Самылова Ольга Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Повышение родительской компетенции в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».*
6. **Чеботин Александр Валерьевич**, магистрант Института психологии и педагогики. *Организация работы студентов в рамках деятельности лаборатории «Технология диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка» по коррекции заикания у детей.*
7. **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ». *Развитие психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов в области работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.*

СЕКЦИЯ 8 «Проектный дебют» под руководством канд. психол. наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Ольги Вячеславовны Коноваловой.

Доклады:

1. **Власова Анна Павловна**, учащаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Изучение эмоционального выгорания у педагогов (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*
2. **Тютюева Арина Владимировна**, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. *Проект «Бумажный рециклинг» (руководитель проекта Вагина Светлана Всеволодовна).*
3. **Сундеева Карина Сергеевна**, учащаяся 9 класса МБОУ «Затеченская основная общеобразовательная школа» с. Затеченское Далматовского района. *Проект «Сохранение лесного богатства Далматовского района для настоящих и будущих поколений» (руководитель проекта Антропов Андрей Васильевич).*

4. **Игишев Егор Романович**, учащийся 10 класса ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» г. Шадринска. *Взаимосвязь характера и темперамента старшеклассников (руководитель проекта Дубакова Екатерина Викторовна).*
5. **Анферова Анна Сергеевна**, учащаяся 10 класса МКОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа им. Г.М. Ефремова» Шадринского района. *Исследовательская работа «Помоги природе! Собери макулатуру!» (руководитель проекта Яковлева Ольга Андреевна).*
6. **Власова Дарья Павловна**, учащаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Профилактика конфликтного поведения у учащихся 7 классов (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*
7. **Могиленко Виктория Олеговна**, учащаяся 10 класса МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» р.п. Каргаполье. *К вопросу о характерологических особенностях учащихся подросткового возраста (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*
8. **Птицына Виктория Васильевна**, учащаяся 10 класса МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» р.п. Каргаполье. *Исследование особенностей памяти учащихся подросткового возраста (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*
9. **Стадучина Наталья Владимировна, Павлова Кристина Ивановна**, учащиеся 10 класса МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» р.п. Каргаполье. *Исследование особенностей воображения у учащихся раннего юношеского возраста (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*

СЕКЦИЯ 9 «Проектный дебют» под руководством зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии, канд. психол. наук, доцента ФГБОУ ВО «ШГПУ» Юлии Мансуровны Едихановой.

Доклады:

1. **Суханова Анастасия Ивановна**, учащаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Исследование буллинга и способов его профилактики у учащихся подросткового возраста (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*
2. **Крупница Валерия Александровна**, учащаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Образовательный проект «Курс биохимии для учащихся профильного класса (руководители проекта Стрижак Ольга Васильевна, Колмогорцева Наталия Николаевна).*
3. **Сергеева Дарья Андреевна**, учащаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Шадринска. *Реализация образовательного проекта «Семейная школа» среди учащихся подросткового возраста (руководитель проекта Колмогорцева Наталия Николаевна).*
4. **Сухнева Алина Ивановна**, учащаяся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Шадринска. *Образ Санкт-Петербурга в русской литературе (руководитель проекта Касимова Ирина Юрьевна).*

5. **Попова Кристина Сергеевна**, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. Учебно-исследовательская работа по экологии «Собаки в различных сферах деятельности человека» (руководитель проекта Морковкина Елена Александровна).
6. **Дервянкин Данил Дмитриевич**, студент ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринска. Социальный проект «Согласитесь – это да!» (руководитель проекта Прокопьева Ольга Владимировна).
7. **Ерина Анастасия Артемовна, Гореванов Кирилл Сергеевич**, студенты ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринска. Учебный проект «Письма войны» (руководитель проекта Прокопьева Ольга Владимировна).
8. **Жукова Анастасия Алексеевна**, студент ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» г. Шадринска. Информационный проект «Экология и энергосбережение» (руководитель проекта Прокопьева Ольга Владимировна).
9. **Дудина Екатерина Андреевна**, студент 2 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ». Музейкины авторские настольные игры как инструмент для популяризации краеведения среди детей дошкольного возраста.
10. **Мохнаткина Анастасия Евгеньевна, Черемшанова Виктория Александровна**, студенты 2 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ШГПУ». Проект «Прожизнейстойкость и психологическое благополучие» (руководитель проекта Быкова Елена Анатольевна).

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!