



Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

г. Ярославль, 2-3 марта 2023 г.
forum-yar.tilda.ws

Общая тема форума:

РУССКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА К.Д. УШИНСКОГО – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ

Организаторы форума

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Правительство Ярославской области

Координаторы форума

- Департамент образования Ярославской области
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- Институт развития образования Ярославской области

Партнеры форума

- Ассоциация развития педагогического образования
- Российская академия образования
- Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
- Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
- Общероссийский профсоюз образования
- Общественная палата Российской Федерации
- Академия Министерства просвещения Российской Федерации
- Московский педагогический государственный университет
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Российский университет дружбы народов
- Общественный совет базовой организации государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров
- Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования

В рамках форума предполагается проведение следующих мероприятий:

Пленарное заседание «От научно-педагогического наследия К.Д. Ушинского к мировым образовательным трендам XXI века».

Конференция 1. Современные стратегии в образовании: анализ международных практик, национальных традиций и направлений изменений.

1) Ценностно-смысловые ориентиры развития национальных систем образования (традиционные российские духовно-нравственные ценности в современных национальных образовательных стратегиях)

2) Перспективные национальные концепции развития общего образования (новое понимание образовательных результатов, тенденций изменений. национальных образовательных стандартов и национальных систем оценивания качества образования).

3) Национальные стратегии развития системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров.

4) Мир русскоговорящих стран: русский язык как фактор развития национальных образовательных систем.

Конференция 2. Трансфер образовательных технологий: развитие механизмов взаимодействия педагогической науки и образовательных практик.

1) Перспективные направления психолого-педагогических исследований (актуализация круга практических задач системы образования, решение которых невозможно без проведения специальных научно-педагогических исследований).

2) Механизмы выявления запросов педагогов-практиков и менеджеров образования на проведение научно-педагогических исследований.

3) Эффективные модели и практики организации деятельности Федеральных научно-методических центров на базе педагогических университетов как инструмента трансфера образовательных технологий.

4) Региональная инновационная инфраструктура в системе трансфера образовательных технологий: потенциал для сетевого, межведомственного, межрегионального развития педагогической науки и практики.

5) Доказательная педагогика: основания и смыслы. Исследовательский протокол в педагогике.

6) Дидактика педагогического образования: новые горизонты исследований.

7) Развитие цифровой дидактики в системе психолого-педагогических исследований.

8) Психометрические исследования в образовании.

Конференция 3. Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования

1) Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования (актуализация миссии, образовательных результатов и дидактических решений).

2) Новые подходы к обеспечению преемственности среднего профессионального и высшего педагогического образования (преемственность результатов, содержания, образовательных технологий и систем оценивания).

3) Переосмысление преемственности системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров.

4) Оценка уровня сформированности профессиональных педагогических компетенций в системе непрерывного педагогического образования.

5) Профессиональные педагогические сообщества как ресурс развития педагогических кадров.

6) Молодой педагог: модели наставничества и сопровождения профессионального становления

7) Кадровое обеспечение системы подготовки и профессионального развития педагогических кадров.