

Министерство просвещения Российской Федерации
УО «Минский государственный лингвистический университет» (Республика Беларусь)
АО «Казахский университет международных отношений и
мировых языков имени Абылай Хана» (Республика Казахстан)
Департамент образования Воронежской области
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Гуманитарный факультет, кафедра общей педагогики

При информационной поддержке научного периодического издания
«Известия Воронежского государственного педагогического университета»
(<http://izvestia.vspu.ac.ru/>)

проводят 06 апреля 2023 года
г. Воронеж

МЕЖДУНАРОДНУЮ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в международной научно-практической конференции «Теория и практика современного воспитания и обучения» (далее – Конференция), посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации. Конференция пройдет на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» **06 апреля 2023 года**.

Цель Конференции: комплексный анализ и обсуждение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области теории и практики современного воспитания и обучения, в том числе обсуждение инновационных и цифровых аспектов и перспектив разрешения проблем в современном образовании.

К участию приглашаются представители органов управления образованием, преподаватели и руководители вузов, ссузов, общеобразовательных организаций, докторанты, аспиранты и соискатели, студенты, работники системы дополнительного образования, а также другие заинтересованные лица.

В рамках конференции будут обсуждаться следующие проблемы:

1. Антропологические идеи в образовании: философские, религиозные, психологические, педагогические.
2. Отечественное образование в контексте трансгуманизма и глобализации.
3. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
4. Основы духовно-нравственной культуры: образовательный и воспитательный потенциал.
5. Патриотизм как национальная идея, фактор национальной государственной безопасности и современная проблема в педагогической теории и практике.
6. Идентичность личности: от методологической неопределенности к педагогическим практикам.
7. Развитие поликультурного образования в контексте диалога культур.

8. Развивающая культурно-образовательная среда: ресурсы и личностный выбор.
9. Целостность и непрерывность профессионального образования.
10. Профориентация и проблемы подготовки специалистов в сфере педагогической работы.
11. Опыт воспитания и обучения за рубежом.
12. Сравнительная педагогика в странах СНГ: вчера, сегодня, завтра.
13. Цифровизация системы образования: основные тенденции, модели, технологии, цифровые ресурсы и сервисы.
14. Достоинства, риски и угрозы цифровизации, бюрократизации, рейтингования в системе образования.
15. Трансформация образовательных практик в подготовке будущих педагогов.
16. Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.
17. Теория и практика социально-педагогического взаимодействия в работе с семьей.
18. Теоретические и технологические механизмы решения проблем дошкольного и начального образования на современном этапе.
19. Педагогический ресурс здоровьесбережения, физической культуры и спорта.
20. Управление и экономические аспекты в образовании.

В рамках Конференции предполагается проведение следующих мероприятий:

- **«круглый стол», посвященный памяти выдающихся ученых ВГПУ:** И. Ф. Мягкова, В. И. Лецинского, С. В. Кульневича, Б. С. Дыхановой, А. Т. Синюка, А. Н. Шиминой, С. С. Беркнера;
- **открытая лекция «Патриот. Педагог. Учёный. К 200-летию К. Д. Ушинского».** Лектор – лауреат премии Союза писателей России «Имперская культура» имени Э. Володина (2018), лауреат премии правительства Воронежской области (2020), канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж) **Заварзина Любовь Эллиевна.**

Формы участие в Конференции:

- **очное и дистанционное** (участие в пленарном заседании и на секциях, проведение открытых мероприятий).
- **заочная** (публикация статьи).

Рабочие языки Конференции: русский, английский.

По результатам работы конференции планируется издание сборника материалов Конференции с последующей индексацией в базе РИНЦ (в течение 2 месяцев после завершения Конференции).

Председатель Конференции: *Корнев Сергей Викторович* – докт. физ.-мат. наук, доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета Конференции: *Махинин Александр Николаевич* – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

Сопредседатели оргкомитета Конференции: *Горбачева Светлана Сергеевна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж); *Добросоцкая Альбина Викторовна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

Члены оргкомитета Конференции:

Востроилова Елена Владимировна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж); *Емельянова Ольга Яковлевна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж); *Заварзина Любовь Эллиевна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж); *Лукин Юрий Алексеевич* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж);

Ответственные секретари оргкомитета Конференции:

- *по работе с участниками* – *Кульневич Татьяна Васильевна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж);
- *по работе с публикациями* – *Панина Людмила Юрьевна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж); *Коваленко Маргарита Сергеевна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета Конференции: *Белозерцев Евгений Петрович* – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

Сопредседатели программного комитета конференции:

Нургалиева Гуль Кумашевна – докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры послевузовского образования АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана» (Алматы, Республика Казахстан); *Пашкевич Владимир Вячеславович* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики УО «Минский государственный лингвистический университет» (Минск, Республика Беларусь); *Дюжакова Марина Вячеславовна* – докт. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

Секретари программного комитета Конференции: *Фирстова Елена Владимировна* – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж); *Пахомова Евгения Юрьевна* – ассистент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «ВГПУ» (Воронеж).

ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо до **25 марта 2023 г.** представить в оргкомитет Конференции на электронную почту konf.op.vspu@mail.ru следующие материалы:

- **Заявку на участие** (см. Приложение 1). Файл заявки (в формате doc или docx) должен включать Фамилию и инициалы автора(-ов) и слово «Заявка» (например, Иванов И.И._Заявка). Файл статьи (в формате doc или docx) должен включать Фамилию и инициалы автора (-ов) и слово «Статья» (например, Иванов И.И._Статья).

- **Статью** (правила и пример оформления – см. Приложение 2).

К публикации принимаются статьи в электронном варианте объемом от 3-х до 8 страниц.

Статьи, подаваемые обучающимися, обязательно должны содержать контактные данные о научном руководителе.

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательную проверку в программе антиплагиат «Антиплагиат-Вуз. **Оригинальный текст (включая корректные заимствования и самоцитирование)** статьи должен быть не менее **70%**. Злоупотребление самоцитированием не приветствуется.

Организационный комитет оставляет за собой право на редакцию материалов или отказ от публикации в случае несоответствия материалов тематике Конференции и правилам оформления (см. Приложения 1 и 2).

Ссылка на проведение on-line конференции будет отправлена на электронную почту, указанную в заявке.

По итогам конференции предполагается выдача сертификатов.

Регистрационный взнос на участие в конференции составляет 500 руб. (техническая подготовка сборника, оплата постатейного размещения в РИНЦ). Оплата регистрационного взноса производится после принятия статьи. Реквизиты для оплаты будут отправлены ответным письмом на указанную в заявке электронную почту.

Оплата проезда и пребывания участников конференции в г. Воронеж производится за счет командирующих организаций или самостоятельно участниками.

КОНТАКТЫ:

☒ 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86, 3-1 учебный корпус, ауд. 408 (4 этаж), кафедра общей педагогики ВГПУ.

☎ 8 910 249 88 08 – *Горбачева Светлана Сергеевна*, сопредседатель организационного комитета конференции;

☎ 8 950 772 35 90 – *Коваленко Маргарита Сергеевна*, ответственная за прием материалов участников конференции и оплату.

✉ konf.op.vspu@mail.ru

ВАЖНЫЕ ДАТЫ:

- **25 марта 2023 года** – конечный срок прием заявок и статей;
- **до 04 апреля 2023 года** – оплата регистрационного взноса, подготовка и рассылка программы конференции;
- **июль 2023 года** – рассылка электронного сборника и электронных сертификатов.

Образец оформления заявки

ФИО (полностью) автора(-ов)	
Ученая степень, ученое звание	
Название доклада, выступления	
Номер и название секции	
Полное название представляемой организации (без аббревиатур)	
Должность (без сокращений)	
Контактный телефон	
E-mail	

Требования к публикации:

1. Статьи аспирантов и студентов принимаются к печати только в соавторстве с научным руководителем.

2. К публикации принимаются статьи объемом от 3-х и до 8 страниц печатного текста.

3. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная.

4. Построение статьи:

- **Индекс УДК** (курсив, выравнивание по ширине без абзацного отступа, размер – 14).
- **Инициалы и фамилия автор(-ов)** (курсив, жирный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14) и **должность** (выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14).

- **Место работы** (выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14).

- **Название статьи** (сокращения в названии не допустимы) (жирный, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14).

- **Аннотация** (слово «Аннотация» выделяется курсивом, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14). Текст аннотации, представляющего краткое содержание статьи и/или описание основных результатов, составляется в пределах 30–100 слов.

- **Ключевые слова** (3-5 слов или словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку, указываются через запятую) (слово «Ключевые слова» выделяется курсивом, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14).

- **Текст статьи** (выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 14).

- **Библиографический список** составляется в алфавитном порядке со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из библиографического списка оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. **В тексте обязательно должны быть ссылки на все источники из библиографического списка.** С общими требованиями к оформлению библиографического списка можно ознакомиться по следующей ссылке: <http://lib.vspu.ac.ru/node/15>.

- **Инициалы и фамилия автор(-ов); должность и место работы, название статьи, аннотация и ключевые слова на английском языке (см. образец оформления статьи)** (выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см, размер – 12).

- **Оригинальность текста – не менее 70%.**

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 37.015.3

Л.Э. Заварзина, кандидат педагогических наук, доцент

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж)

В. А. Сухомлинский: нравственное воспитание – основа человечности

Аннотация. Личная трагедия В. А. Сухомлинского определила его педагогическую цель: в приоритете должно быть воспитание, а ключевым – нравственное. Педагог убедился в том, что ум без сердечности, знания без нравственности говорят о бездуховности и бедности становящейся личности.

Ключевые слова. Нравственное воспитание, человечность, слово, природа, труд.

В. А. Сухомлинский (1918-1970), выдающийся советский педагог, Герой Социалистического Труда, считал священным долгом, громадной ответственностью и настоящим счастьем творить человека в человеке.

Слово учителя, подчеркивал В. А. Сухомлинский, «ничем не заменимый инструмент воздействия на душу воспитанника. Искусство воспитания включает прежде всего искусство говорить, обращаться к человеческому сердцу» [3, с. 33].

Библиографический список

1. **Галеева, Н. А.** Формирование организаторских способностей студентов вуза во внеаудиторной деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. А. Галеева. – Красноярск, 2008. – 230 с.

2. **Розанов, В. В.** Уединенное / В. В. Розанов. – Москва : Политиздат, 1990. – 521 с.

3. **Сухомлинский, В. А.** Хрестоматия по этике / В. А. Сухомлинский ; сост. О. В. Сухомлинская. – Москва : Педагогика, 1990. – 304 с.

4. **Ушинский, К. Д.** Собр. соч.: В 11 т. – Т.2 / К. Д. Ушинский. – Москва-Ленинград : АПН РСФСР, 1948. – 656 с.

5. **Щедрина, Е. В.** Референтность как характеристика системы межличностных отношений / Е. В. Щедрина // Психологическая теория коллектива. – 2021. – № 15. – С. 63-72.

L.E. Zavarzina

Voronezh State Pedagogical University, Voronezh

V. A. Sukhomlinsky: moral education is the basis of humanity

Annotation. The personal tragedy of V. A. Sukhomlinsky determined his pedagogical goal: education should be a priority, and moral education should be the key, the main task of which is to educate humanity in the younger generation. The teacher was convinced that the mind without cordiality, knowledge without morality speak of the lack of spirituality and poverty of the emerging personality.

Keywords: V. A. Sukhomlinsky, moral education, humanity, personality of the teacher, word, nature, work.